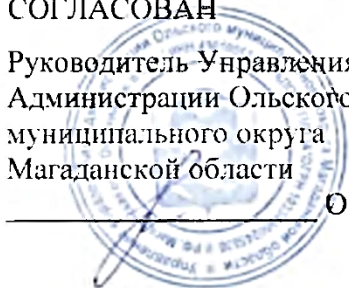


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Клёпка»
685916, Магаданская область, Ольский район, село Клёпка,
ул. Школьная, д. 1, тел./факс (8-41341) 2-45-21
E-mail: klepka49@inbox.ru

СОГЛАСОВАН

Руководитель Управления образования
Администрации Ольского
муниципального округа
Магаданской области

О.В.Назаренко



УТВЕРЖДЕН

Общее собрание работников
МКОУ «СОШ с. Клёпка»
Протокол № 3 от «25» марта 2024 г.



Подписан: Фадеев Виталий
Камилович
DN: C=RU, OU=образовательная
организация, O="МКОУ ""СОШ с.
Клёпка""", CN=Фадеев Виталий
Камилович,
E=klepka49@inbox.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: 685916,
Магаданская обл., Ольский р-н,
с. Клёпка, ул. Школьная, д. 1
Дата: 2024.04.19 10:37:07+11'00'

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Клёпка»
за 2023 год

с. Клёпка
2024 год

План самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Система управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Организация учебного процесса
 - 2.5. Востребованность выпускников
 - 2.6. Качество кадрового обеспечения
 - 2.7. Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.8. Оценка материально-технической базы
 - 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 3. Результаты анализа показателей деятельности ОО
- ПРИЛОЖЕНИЕ:** Показатели деятельности ОО, подлежащих самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клёпка» Ольского района Магаданской области
Краткое наименование	МКОУ СОШ с. Клёпка
Юридический адрес ОО	685916, Магаданская область, Ольский район, село Клёпка, ул. Школьная, д.1
Электронная почта	klepka49@inbox.ru
Учредитель	муниципальное образование «Ольский муниципальный округ» Магаданской области в лице Управления образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области edu@ola49.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № 604 Дата выдачи лицензии: 07.10.2016 г. серия 49 ЛО1 № 0000533, срок действия бессрочно.
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением руководителя Управления образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области от 01 января 2023 года № 3
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер лицензии: № 457 Дата выдачи лицензии: 14.10.2016 г. № 456, серия 49А01 №0000260 (Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно)
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ul style="list-style-type: none">• Начальное общее образование• Основное общее образование• Среднее общее образование• Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность лица	Размещены на официальном сайте лица https://klepka-school.ucoz.ru/index/dokumenty/0-115
Язык обучения	Русский

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МКОУ СОШ с. Клёпка обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В МКОУ СОШ с. Клёпка гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью.

МКОУ СОШ с. Клёпка является общеобразовательным учреждением, реализующим принцип непрерывности между всеми уровнями обучения. В соответствии с лицензией в МКОУ СОШ с. Клёпка осуществлялась образовательная деятельность на следующих уровнях образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы (4 года обучения) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы (5 лет обучения) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы (2 года обучения) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ с. Клёпка в 2023 году была связана с предоставлением доступного и качественного образования всем учащимся школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО) в 1, 2 классах,
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее — ФОП ООО) в 5, 6 классах,
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО) в 10 классе;
- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (далее - ФАОП ООО).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МКОУ СОШ с. Клёпка проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков. Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 году:

- обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели в одну смену;
- начало учебных занятий – 8.30 ч.;
- продолжительность урока в 1 классе:
 - в 1 полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (в ноябре – декабре) – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - во втором полугодии - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 2-го, 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Выводы и рекомендации:

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим *основным направлениям воспитательной деятельности:*

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы:

- общешкольный,
- классный.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (Октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «В Мастерской Деда Мороза» (декабрь)
- Соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу (в течении года)
- Месячник патриотического воспитания (февраль)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мероприятия «Россия и Крым вместе навсегда» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Космические тайны (День космонавтики)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, району, области, Отечеству. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

В течение 2023 года обучающиеся принимали участие во всероссийских акциях и конкурсах патриотической направленности «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Без срока давности», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы» и др. Традиционно в феврале прошел месячник патриотического воспитания.

Большая работа была организована ко Дню Победы – тематические классные часы, уроки мужества были проведены во всех классах.

Одно из важнейших событий этого года – создание Российского движения детей и молодежи. Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В 2023 году состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МКОУ СОШ с. Клёпка. На сегодняшний день зарегистрировано

более 15 участников Движения. Участники Российского движения детей и молодежи СОШ в 2023 году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

- Февраль: «День защитника Отечества», акция «Письмо солдату»,
- июнь: акция «День России», Акция «Свеча памяти».
- апрель: акция «День космонавтики»,
- май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- сентябрь: Торжественная линейка «Здравствуй школа», акция «Беслан».
- октябрь: акция «День пожилого человека», «Осенний субботник», акция «Письмо солдату»,
- ноябрь: «День народного единства»,
- декабрь: «День героев Отечества».

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам четвёртым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- очные лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня.

В течение года классными руководителями последовательно ведется работа по изучению и соблюдению Правил безопасности для учащихся, по правилам поведения в общественных местах и на улице. Проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет; проводятся инструктажи и беседы по правилам работы в сети Интернет, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Выводы:

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания и предложения, которые были рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, на которую отводятся часы в соответствии учебным планом, в 2023 году внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1 полугодии 2023-2024 учебного года представлена следующими занятиями:

		1/3 класс	2/4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	Классные дела. «Разговор о важном»	1	1	1			1		
2	Радость творчества	1							
3	Читательская грамотность	1							
4	Функциональная грамотность		1						
5	Академия развития		1						
	Спортивный калейдоскоп	1					1		
	Практическая биология			1					
	Экспериментальная физика								
	Профминимум «Россия - мои горизонты»				1		1		
	Школьный театр					1			
	Итого:	4	4	2	3	3	3	3	2

Внеурочные занятия углубляют, расширяют и конкретизируют те знания, которые ученики получают на уроках. Это достигается за счет увеличения информационной глубины получения знаний в предметной области с использованием более активных форм участия и заинтересованности детей во время занятий – отличных от классно-урочной практики.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 1 полугодии 2023-2024 учебного года представлено следующими занятиями:

Название	Классы	Кол-во чел.
Спортивная секция «Баскетбол» <i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	5-11	12 чел.
Кружок «Занимательный английский» <i>Социально-педагогическое направление</i>	5-6	8 чел.
Кружок «Волшебная кисточка» <i>Художественная направление</i>	1,3	5 чел.
Кружок «Умелые руки (оригами)» <i>Художественная направление</i>	2,4	7 чел.
Кружок «Универсальные методы решения математических задач» <i>интеллектуальное направление</i>	7-8	8 чел.

Охват дополнительным образованием с 2023 году составляет 100%.

Выводы и рекомендации:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.2. Оценка системы управления организацией

Деятельность школы в 2023 году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Магаданской области и Ольского муниципального округа Магаданской области, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Фадеев Виталий Камилович
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора школы по УВР	Алтухов Александр Александрович

Коллегиальными формами образовательного учреждения являются:

Наименования органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	действует в целях учета мнения обучающихся.
Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Учреждении функционируют 3 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО Педагогический клуб учителей старших классов;
- ШМО классных руководителей.

Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями; коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Выводы и рекомендации:

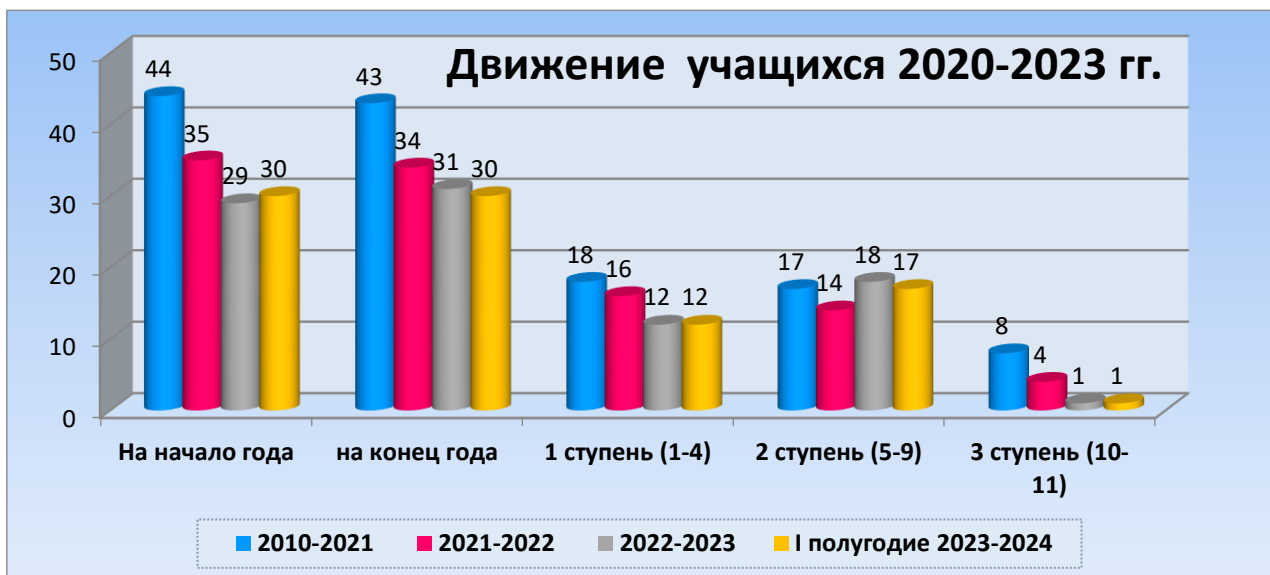
В целом структура МКОУ СОШ с. Клёпка и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Созданная система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса, находится в режиме стабильного функционирования.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение учащихся за 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	I полугодие 2023-2024 учебный год
На начало года.	44	35	29	30
- прибыли	5	2	6	1
- выбыли	6	3	4	1
На конец года. Из них:	43	34	31	30
1 ступень (1-4 кл.)	18	16	12	12
2 ступень (5-9 кл.) Из них:	17	14	18	17
9 класс	3	2	4	1
3 ступень (10-11 кл.) Из них:	8	4	1	1
11 класс	5	3	1	-
<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
1 ступень (1-4 кл.)	-	-	-	
2 ступень (5-9 кл.)	1	1	-	
3 ступень (10-11 кл.)	-	-	-	
<i>Не получили аттестата:</i>				
- об основном общем образовании	-	1	-	
- об среднем общем образовании	-	-	-	
<i>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</i>				
- основное общее образование	-	-	-	
- среднее общее образование	2	-	-	



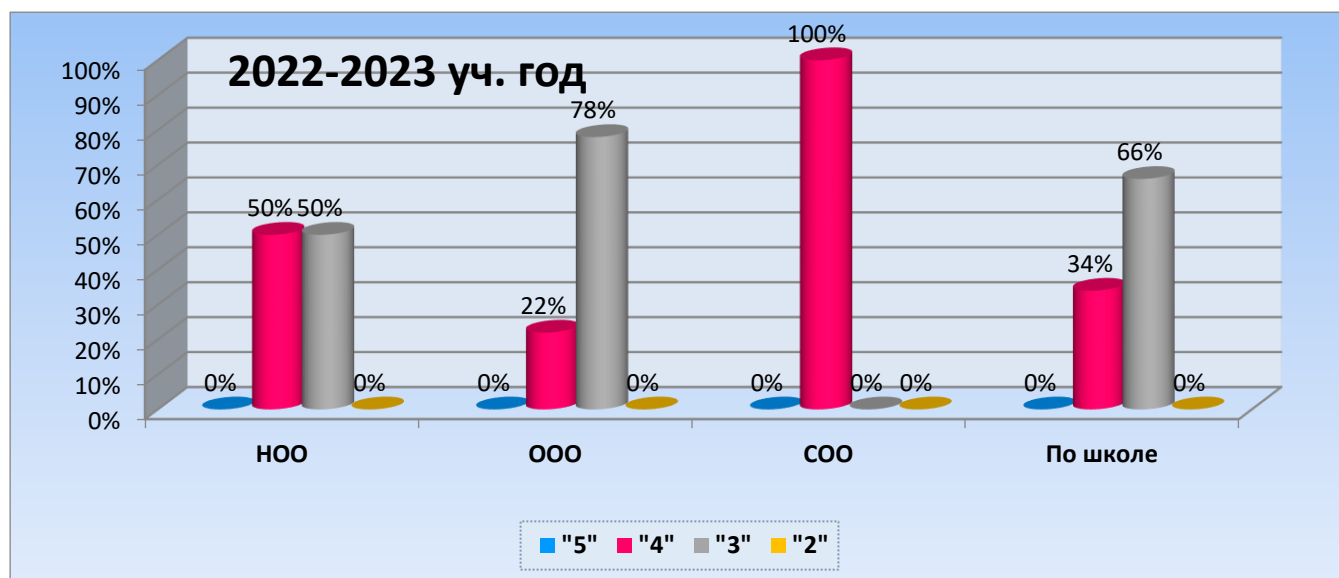
Выводы:

Количество учащихся за 2023 год снизилось на 12 %.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2 год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4»и«5»	%	всего	из них н/а		
2	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
3	5	5	100	-	-	3	60	-	-	-	-
4	4	4	100	-	-	1	25	-	-	-	-
Итого 2-4 классы	10	10	100%	-	-	5	50%	-	-	-	-
5	6	6	100	-	-	3	50	-	-	-	-
6	3	3	100	-	-	1	33	-	-	-	-
7	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 5-9 классы	18	18	100%	-	-	4	22%	-	-	-	-
11	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
Итого 10-11 классы	1	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-
Всего	29	29	100%	-	-	10	34%	-	-	-	-



Анализируя результаты освоения учащимися программ за 2022-2023 учебный год можно отметить:

- по показателю «успеваемость в 2022-2023 учебном году» – учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет;
- по показателю «качество в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года» можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился в НОО на 7% (в 2022 г. – 57%), уменьшился в ООО на 14% (в 2022 г. – 36%), увеличился в СОО на 50% (в 2022 г. – 50%), уменьшился по итогам года на 13% (в 2022 г. – 47%).

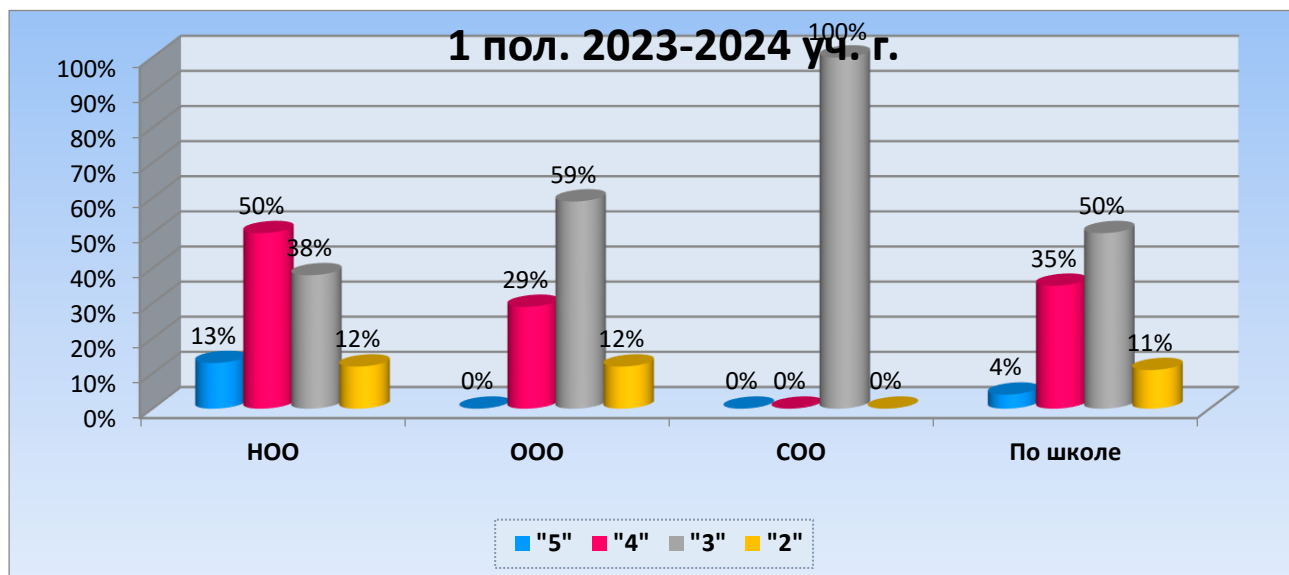
Результаты освоения учащимися 2-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в динамике



Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что качественная успеваемость за последние 3 года снизилась: в 2022 году (по сравнению с 2021 годом) по школе понизилась на 6%, в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) по школе понизилась на 16%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили 2 четверть				Не успевают	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4»и«5»	%	всего	из них н/а
2	2	2	100	1	50	1	50	-	-
3	1	1	100	-	-	-	-	-	-
4	5	4	80	-	-	3	60	1	20
Итого 2-4 классы	8	7	88%	1	13%	4	50%	1	13
5	3	3	100	-	-	1	33	-	-
6	5	5	100	-	-	3	60	-	-
7	3	2	67	-	-	1	33	1	33
8	5	4	80	-	-	-	-	1	20
9	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого 5-9 классы	17	15	88%	-	-	5	29%	2	12%
10	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого 10-11 классы	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Всего	26	23	88%	1	4%	9	35%	3	12



Результаты государственной итоговой аттестации

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе ежегодно разрабатывается и реализуется в течение года план мероприятий. В рамках реализации плана подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению ГИА. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы подготовки к ГИА, шел обмен опытом по организации контроля за предметными умениями школьников, анализировались результаты диагностических работ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими организациями деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Информация об особенностях проведения ГИА размещена на школьном сайте, информационном стенде.

В целях подготовки учащихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ, а также в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в апреле 2023 года были проведены пробные экзамены по тем предметам, которые выбрали учащиеся для сдачи. Результаты были учтены для корректировки знаний.

Внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов. Результаты данных работ описаны в

аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

Все учащиеся 9 класса получили «зачёт» на итоговом собеседовании 8 февраля 2023 года и получили допуск к итоговой аттестации 2023 года.

3 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 1 учащийся пересдавал экзамен по 1 предмету (география), который был не был сдан).

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020

№ п/п		Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	Количество участников, получивших экзаменационную отметку				Качество знаний (%)	Преодолеи минимальный порог (%)
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык (учитель – Иванова Н.Г.)	3	22	3,33	-	1	2	-	33,33%	100%
2.	Математика (учитель – Хоружий Г.И.)	3	12,33	3	-	-	3	-	0%	100%
3.	Обществознание (учитель – Фадеев В.К.)	3	18	3	-	-	3	-	0%	100%
4.	Биология (учитель – Тадырова А.Б.)	3	22,33	3,33	-	1	2	-	33,33%	100%
5.	География (учитель – Тадырова А.Б.)	1	14	3	-	-	1	-	0%	100%

№ 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализируя результаты ОГЭ-2023, можно отметить:

- Учащиеся 9 класса сдали все экзамены в основной период.
- Следует отметить удовлетворительную подготовку учащихся по всем предметам.

Анализ ЕГЭ учащихся 11 класса.

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучается 1 ученик.

К ГИА в форме ЕГЭ был допущен 1 учащийся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивший образовательные программы среднего общего образования и получивший «зачёт» по итоговому сочинению.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников		Средний балл
		сдававших чел./%	сдавших чел./%	
2020-2021 уч. год	Русский язык	5 чел./100%	5 чел./100%	69
2021-2022 уч. год		1/100%	1/100%	57
2022-2023 уч. год		1/100%	1/100%	70
2021-2022 уч. год	Математика базовая	1/100%	1/100%	16/4
2022-2023 уч. год		1/100%	1/100%	20/5
2020-2021 уч. год	Математика профильная	5 чел./100%	4 чел./100%	43
2020-2021 уч. год	Обществознание	1 чел./100%	0 чел./0%	25
2021-2022 уч. год		1/100%	1/100%	51
2022-2023 уч. год		1/100%	1/100%	85
2020-2021 уч. год	Химия	2 чел./100%	2 чел./100%	64
2021-2022 уч. год	История	1/100%	1/100%	40
2020-2021 уч. год	Физика	1 чел./100%	1 чел./100%	59
2022-2023 уч. год	Литература	1/100%	1/100%	91

Анализ результатов ГИА за 2023 удовлетворительную работу школы по подготовке к ГИА. На основании протоколов экзаменов, решений педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 4 выпускника 9 класса, аттестаты об среднем общем образовании получил 1 выпускник 11 класса.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники и завершили программы основного и среднего общего образования, получив аттестаты.

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются обществознание и биология. По обществознанию и биологии наблюдается отрицательная динамика. Учителям обществознания и биологии необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Значительное снижение результатов ГИА в 9 классе обусловлено низким уровнем мотивации к обучению.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
2. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте-апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) учащихся 4-9 классов в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе \ кол-во выполн. работу	Выполнили на				% выполнения	% качества	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	4	4/3	-	1	2	-	100	33,33	3	-	-
Математика	4	4/3	-	1	2	-	100	33,33	2	-	1
Окруж. мир	4	4/3	-	1	2	-	100	33,33	2	-	1
Русский язык	5	6/6	2	1	3	-	100	50	4	2	-
Математика	5	6/	3	1	2	-	100	66,67	5	1	-
История	5	6/	-	5	-	-	100	100	1	3	1
Биология	5	6/5	-	-	5	-	100	0	-	-	5
Математика	6	2/2	-	-	2	-	100	0	2	-	-
Русский язык	6	2/2	-	1	1	-	100	50	2	-	-
География	6	2/2	-	1	1	-	100	50	2	-	-
Обществозн.	6	2/2	-	1	1	-	100	50	-	-	2
Математика	7	5/5	-	-	5	-	100	0	4	-	1
Русский язык	7	5/5	-	2	3	-	100	40	3	1	1
География	7	5/	-	-	4	-	100	-	2	-	2
Биология	7	5/4	-	4	-	-	100	100	4	-	-

Выводы

1. Анализ результатов ВПР показал, что, учащиеся справились с предложенными работами, и фактически все подтвердили полугодовые оценки 2022-2023 учебного года. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне.
2. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

3. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-7 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
4. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-7 классов.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 10 учащихся 4-10-х классов (33% от общего количества). Из них – 4 учащихся 4-го класса выполнили 3 олимпиадные работы - по математике и русскому языку.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Школьный этап			
		Фактическое количество участников	Общее количество победителей	Количество победителей	Количество призёров
1.	Биология	5	2		2
2.	География	3			
3.	Литература	1			
4.	Математика	6			
5.	Русский язык	6	3	1	2
	Итого	21	5	2	3

Среди учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, победителями и призерами стали 5 учащихся.

Итоги школьного этапа ВсОш в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Кол-во баллов/ % выполнения	Статус (победитель /призер/ участник)
1.	Иванова Дарья Евгеньевна	8	26/65%	призёр
2.	Иванова Дарья Евгеньевна	8	27/60%	призёр
3.	Влашпенко София Витальевна	6	11/55%	призёр
4.	Гладченко Сергей Викторович	6	14/70	призёр
5.	Гладченко Сергей Викторович	6	18/90	победитель

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы ОО в 2023 году:

- обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся в 1 смену.;
- начало учебных занятий – 8.30 ч.;
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели.
- продолжительность урока в 1 классе:
 - в 1 полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (в ноябре – декабре) – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - во втором полугодии - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 2-го, 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут.

С 01.09.2023 г. школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Также в работе педагоги, родители и ученики используют безопасное пространство для учёбы и общения в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», Сферум в VK Мессенджере, Учи.Ру, ЯндексУчебник и др.

В 2023 Школа обновила платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал.

Используются сервисы БАРС Электронная школа с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе, 5-9 классах основной школы домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.5. Востребованность выпускников

Информация об устройстве выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство
-------------	------------------------	--	-----------------

		10 класс	СПО	Всего	%	
2020-2021 учебный год	3	1	1	2	67%	1
2021-2022 учебный год	2	2	-	2	100%	-
2022-2023 учебный год	4	1	2	2	75%	1

Информация об устройстве выпускников 11 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		ВУЗ	СПО	Всего	%	
2020-2021 учебный год	5	3	2	5	100%	-
2021-2022 учебный год	3	1	1	2	67%	1
2022-2023 учебный год	1	1	-	1	100%	-

2.6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 педагогических работников (без совместителей), из них 8 учителей.

3 педагогических работника награждены знаком «Почётный работник общего образования», 4 – «Почётной грамотой Министерства просвещения РФ», 10 – награждены «Почётной грамотой министерства образования Магаданской области», 3 - Благодарственным Письмом губернатора Магаданской области, 10 чел. – Почётной грамотой Управления образования Администрации Ольского муниципального округа.

10 педагогических работников (100%) имеют высшее образование.

Качественный состав педработников в 2023 году представлен следующими категориями:

- 3 учителя (27%) - первую квалификационную категорию,
- 7 учителей (73 %) – СЗД.

Средний возраст педагогических работников составляет 59 лет.

9 (90 %) педработников работает в школе свыше 20 лет.

Распределение педагогов по стажу:

- до 10 лет – 1 чел.
- от 20 до 30 лет – 1 чел.
- свыше 30 лет – 8 чел.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером. В 3 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Под дополнительным профессиональным образованием понимается образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Целью дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Школы является создание системы их непрерывного профессионального развития, позволяющей систематически повышать свой профессиональный уровень, обновлять теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации педагогических работников и меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) составляет 100%. В школе создана система методической работы, активные формы которой создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

Информация о прохождении курсовой подготовки за 2022 год

Комплексные курсы (108 ч.)		Семинар (72ч.)		Модульные курсы (до 36 ч.)		Переподготовка (от 250ч.)	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
10	10	1	1	2	2	0	0

На начало 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам:

- особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО (2 педагога),
- особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (8 педагогов),
- особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО (8 педагогов),
- навыки оказания первой помощи педагогическими работниками (10 педагогов),
- педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности (3 педагога).

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Выводы и рекомендации:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Задачи на 2024 год:

- Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
- Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы лица и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 40.

Система учебно-методической документации и средств обучения охватывает все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Школьная библиотека оборудована компьютером, принтером, имеется читальный зал на 6 человек, хранилище для книг, полки, стеллажи для оформления выставок, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебным оборудованием, в том числе и в рамках ФГОС

	Наименование	1-11 классы
1.	Обеспеченность учебниками, %	100%
2.	Обеспеченность учебниками в разрезе учебныхпредметов, %	100%
3.	Обеспеченность учебными пособиями (без учета рабочих тетрадей), %	100%
4.	Обеспеченность учебными пособиями (без учета рабочих тетрадей) в разрезе учебных предметов, %	100%
5.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатнымипособиями (без учета рабочих тетрадей), %	100%
6.	Обеспеченность рабочими тетрадями, %	100%
7.	Обеспеченность рабочими тетрадями в разрезе учебных предметов, %	100%

8.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными рабочими тетрадями, %	100%
----	--	------

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжить, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фон. В течение всего 2023 года проводилась как индивидуальная, так и массовая работа с учётом возрастных и психологических особенностей и индивидуальности каждого читателя.

В 2024 году работа школьной библиотеки спланирована с учетом следующих задач:

- продолжить работу над формированием и обработкой основного фонда библиотеки;
- продолжить работу по сохранности учебного фонда школьной библиотеки;
- работать над вовлечением обучающихся во внеклассные мероприятия, направленные на работу с книгой;
- организовать проведение внеклассных мероприятий, способствующих привитию навыков культурного чтения и любви к книге;
- продолжить участие в традиционных общешкольных проектах.

да учебной литературы. Эта работа на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на удовлетворительном уровне.

Информационное обеспечение

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием,

информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Школа располагается в двухэтажном здании, в одном учебном корпусе. Имеется кабинет информатики, библиотека с рабочими местами для учащихся, спортзал и тренажёрный зал, столовая с помещением для приготовления пищи и хранения продуктов, 8 учебных кабинетов, мастерская, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. В кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Физики», «Химия» и оснащен современными компьютерами и оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В Школе созданы необходимые условия для занятий. Школа имеет подключение к глобальной сети Интернет.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах. Имеющаяся в школе мебель соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса. Оснащение учебных кабинетов оборудованием представлено в таблице.

Учебные помещения	оборудование
Кабинет начальных классов №1	АРМ учителя, интерактивная доска, проектор, МФУ, документ- камера, телевизор, муз. центр, электронный микроскоп, ноутбуки - 5
Кабинет начальных классов №2	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, МФУ, документ- камера, телевизор, муз. центр, электронный микроскоп, ноутбуки - 5
Кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, МФУ, телевизор, муз. центр
Кабинет математики	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, МФУ, телевизор
Кабинет истории	АРМ учителя, интерактивная доска, проектор, документ-камера,
Кабинет английского языка	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, МФУ, телевизор, муз. центр
Кабинет химии и биологии	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, микроскопы
Кабинет физики	АРМ учителя, мультимедийный экран, проектор, телевизор, документ- камера,
Кабинет информатики	АРМ учителя, интерактивная доска, проектор, перс. компьютеры - 1, ноутбуки - 18, МФУ, документ- камера
Учебные мастерские	оснащены необходимым оборудованием, которое подразделяется на учебно-производственное и технологическое.
Кабинет обслуживающего труда	Швейные машинки (механические) – 5 шт., швейные машинки (электрические) – 4 шт., оверлок - 1
Библиотека	АРМ, принтер

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём для проведения учебного процесса. Имеются в достаточном количестве волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, спортивный инвентарь для проведения гимнастики, козёл, конь, гимнастическое бревно, перекладина. В школе оборудована лыжная база. Имеется тренажёрный зал с современными тренажёрами.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, вся территория (пришкольная территория, этажи, учебные кабинеты) находится под круглосуточным видеонаблюдением, ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием.

В школе нет учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в связи с отсутствием потребности в них.

Здание учреждения не обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Выводы:

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МКОУ СОШ с. Клёпка представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Нормативными документами, определяющими направления внутренней оценки качества образования, регламентирующими состав, порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур являются локальные акты учреждения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Клёпка являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Клёпка являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для перехода на другой уровень обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2023 года в лицее осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по

уровням образования, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании триместров и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля.

Внутришкольный контроль в 2023 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями лица современных педагогических технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в мае 2023 года был организован опрос, в котором принял участие 24 родителя (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования

Критерии	Удовлетворен %	Не удовлетворен %
Качество образовательного процесса	84	16
Условия и оснащённость ОО	92	8
Психологический комфорт в ОО	92	8
Деятельность администрации	78	22

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО

ПРИЛОЖЕНИЕ: деятельности ОО, подлежащих самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ с. КЛЁПКА за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,33 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	20 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/16,67%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/3,33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/30%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	111 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор школы



В.К.Фадеев